

2015春、変わります。



新しくなる学校で、  
新しい自分と出会おう。



より多様に、より地域へ。

宮城県中新田高等学校

# 平成27年度から、進路に合わせて選択できる「類型制」が始まります。

新しい「類型制」のカリキュラムでは、高校で勉強しながら自分の進みたい道を見つけ、専門性を深めることができます。夢に会い、その実現により近づくことができます。それが「類型制カリキュラム」です。



## 新しい中新田高校の3年間

### Step1

1年

#### 共通の授業で基礎・基本を確立!

- 普通科3クラスで全員共通の授業を受けます。
- 国語・数学・英語を中心に、普通科目を勉強します。
- 英語は少人数制学習、数学は習熟度別学習で1人1人の学びをきめ細かくサポートします。
- 「朝学習」で中学校までの学習の「学び直し」を行い、学力の定着をはかります。



#### 4つの「類型」から興味のあるものを選択します。

「類型」の選択は、1年次「キャリアプラン」の中で行う「類型選択説明会」や個別進路相談を通して慎重に決定します。

### Step2

2年

#### 自分の「専門化」に向けてスタート!

##### 文系 文系科目中心に学力アップ

- ・現代文・古典・世界史・日本史を重点的に学習します。
- ・週7時間の英語(コミュニケーション英語II・英語表現I)で、英語力を身につけます。

##### 理系 理系科目中心に学力アップ

- ・数学IIと数学Bで、理系大学・看護学校等に行くための基礎をじっくり築きます。
- ・1年次の生物基礎の学習を土台として、さらに生物を学習します。

##### 商業型 商業の基礎力養成と資格の取得

- ・簿記に力を入れ(週5時間)、2級取得をめざします。
- ・商業学習のツールとなるパソコン技能を身につけます。

##### 情報型 情報処理・活用の基礎力を養成

- ・国語表現基礎(学校設定科目)と英語表現Iで表現力を磨きます。
- ・コンピュータ力の養成と資格取得をめざします。

### Step3

3年

#### 多様な進路に対応した授業を選択し、専門を深める!

文系科目の学習をさらに深め、多様な進路にも備えます。

##### 例えば

- Aくん「文系科目はもちろん、数学や生物もがんばって国立進学をめざします」
- Bさん「国語表現と政治経済を選択して、表現力と政治経済の感覚をみがきたい」
- Cさん「音楽II、子どもの発達と保育を選択し、幼稚園の先生になる!」

数学を週6時間、理科を週5~7時間学び、理数系を強化します。

##### 例えば

- Dさん「共通履修の生物のほかに、生物探究を選択して看護師に!」
- Eくん「数学III6時間、物理5時間を学び、理工系大学に入りたい」
- Fくん「数学II・数学Bで力を高め、化学5時間も選択して薬学部に入!」

商業系科目9時間をさらに深く学び、商業のエキスパートをめざします。

##### 例えば

- Gくん「財務会計や原簿計算を勉強、ビジネス文書実務の資格も取るぞ」
- Hさん「生活と福祉の授業も選択し、福祉系の施設で働きます」
- Iくん「政治経済や数学にも力を入れ、大学の経済経営系に進学!」

社会に必要な情報コミュニケーション力・表現力を総合的にみがきます。

##### 例えば

- Jさん「情報の表現と管理の授業で、パソコンの技術とプレゼン力をアップ」
- Kさん「国語表現とビジネス実務の授業で、文章力をみがきたい」
- Lくん「受験科目にも力を入れて、情報系の大学か専門学校に進学したい!」

#### プラスアルファの進路指導体制

- 課外講習 (長期休業中・平日)
- 小論文指導
- 模擬面接指導
- 模擬試験や学習会
- 外部講師による進路講話やガイダンス など

#### 【取得できる資格】(一例)

- 全高簿記:1~3級
- 全高珠算電卓:1~3級
- 全高ビジネス文書実務:1~3級
- 全高情報処理:1~3級
- 日商パソコン検定
- パソコン検定協会パソコン検定I/T/レポート試験
- その他日本語や文章表現に関する検定各種

### 社会へ...

#### 夢への第一歩を踏みだそう!

- 例えば 大学・短大への進学 (人文系・社会系・福祉系・保育系など)  
専門学校への進学  
民間企業や公務員への就職
- 例えば 大学・短大・専門学校への進学 (理工系・医療看護系・薬学系・栄養系など)  
民間企業や公務員への就職
- 例えば 民間企業への就職 (一般就職・製造系・事務系など)  
公務員  
大学・短大・専門学校への進学 (商学系・経済経営系など)
- 例えば 民間企業への就職 (事務系・営業系・販売系など)  
公務員  
大学・短大・専門学校への進学 (情報系・公務員養成系・経済経営系など)

## キャリアプランI・II・III — “地域力”を活かす。

- 「キャリアプランI・II・III」は本校独自の学校設定教科です。●毎週1時間、時間割内に設定されています。
- 3年間をかけて、通常の授業ではなかなかできないグループ活動や校外活動などを通して、総合力・実践力・人間力をみがきます。

### I 自己理解・自己管理能力の養成

- 適性検査や高校生活ロードマップの実施
- 手帳等を活用し学習生活スケジュールをプランニング
- ガイダンスや個別相談を繰り返し実施、2年生からの適切な類型選択をサポート
- 加美町産業研究で調査力・プレゼン力を養成 **地域との連携**



### II キャリアプランニング・課題設定能力の育成

- インターンシップ・職場体験の実施 **地域との連携**
- ①キャリアプランニング力(計画立案→実行→評価・改善)の養成
- ②課題設定能力(学ぶことや働くことの意義・役割の理解、ライフプランニング)
- 大学・短大・専門学校による出前授業の実施
- 就職達成セミナーの実施

### III 課題対応能力・社会形成能力の習得

- ライフプランや卒業後の進路を見すえた進路別学習・調査・研究の実施
- オープンキャンパスへの積極参加・報告書の作成
- 企業見学や入社準備セミナーの実施・報告書の作成 **地域との連携**



## 本校がめざす生徒像・学校像

自信と誇りをもった生徒  
豊かな人間性・主体的な学び・コミュニケーション能力・積極的な社会貢献

#### 地域と密着した活力ある学校

地域に育てられ、地域に貢献し、地域とともに生きる

